## Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Набережные Челны «Детская школа искусств №13 (татарская)»

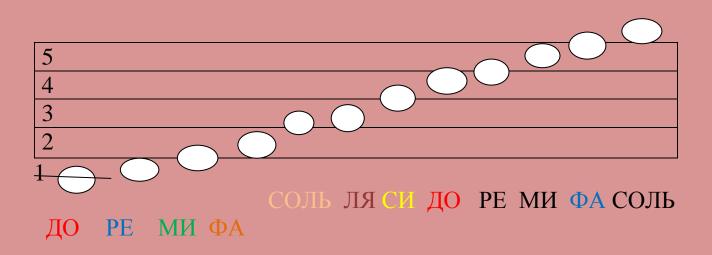
## учебное пособие Куда поселим ноты?

(для детей дошкольного возраста и первого класса музыкальной школы)

Составила: Ковтун Г.Р. преподаватель первой квалификационной категории по классу домры, гитары

## Для того чтобы сыграть *музыкальную пьесу*, надо выучить ноты.

## Вот так выглядит нотоносец:



Это пять линеек, с расположенными на них нотами. У каждой ноты есть свое название:

до, ре, ми, фа, соль, ля, си.

Как мы видим, эти ноты повторяются!

Только расположены они выше.

Чтобы лучше запомнить мы придумаем считалку.

...Построили дом. У нашего дома пять этажей. Поселились в нем веселые *музыкальные* жильцы: до, ре, ми, фа, соль, ля, си.

Кто сидит на скамейке? Нота До. Назовем ее Дорина. Кто стоит перед дверью? Нота Ре. Назовем ее Регина. Кто поселился на первом этаже? Нота Ми. Назовем ее Мишутка.

Кто стоит за дверью, между этажами? Нота **Фа**. Назовем ее собачка **Фас**.

На втором этаже поселилась приправа: важная нота Соль. Между первым и вторым этажами из окошка выглядывает веселая нота Ля. Назовем ее Ляля.

А на третьем этаже, на самой середине поселилась Ст. Это маленькая Стма. Это жильцы *первой октавы*.

Жильцы *второй октавы* расположены выше. Называются они так же: *До, Ре, Ми, Фа, Соль, Ля, Си*. Покрасим их в такие же цвета как в *первой октаве*.

Появились новые жильцы.

Между третьим и четвертым этажами из окна выглядывает маленькая нота До. Это внучка Дорины.

Перед дверью стояла нота Ре, Регина. Она решила подняться на четвертый этаж.

Между третьим и четвертым этажами нота Ми, живет подруга Мишутки.

На самом высоком, на пятом этаже нота **Фа**, хозяйка собачки **Фас**.

На крышу пошла прогуляться приправа Соль. Ноты ля и си второй октавы поселятся позже.

А теперь запомним краски:

До красная

Ре Синяя

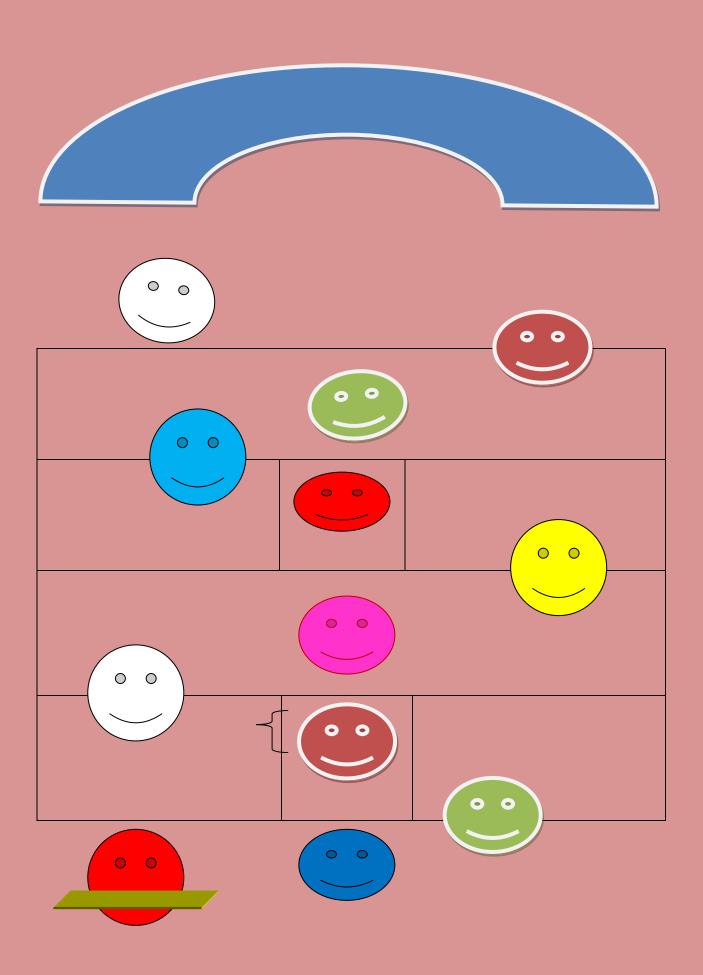
Ми Зеленая

Фа коричневая

Соль белая

Ля бордовая

Си желтая



Эта книжечка будет полезна для детей дошкольного возраста и первого класса музыкальной школы. Дети легко освоят с помощью считалки расположение нот. Особенность мышления маленького ребенка является то, что он ориентируется не на слово, а на зрительный образ или символ. Цветовая гамма нот это красочно и можно нарисовать их. Цвета можно придумать свои. Рисуем веселый домик, расселяем новоселов по линейкам, учим считалку.